



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Ciências Empresariais
Licenciatura
Gestão da Distribuição e Logística

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2021/22

Coordenador/a: Ângela Maria Esteves da Silva

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	12
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	14
5. Resultados	15
6. Conclusão	26

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Ângela Maria Esteves da Silva

-Docentes: Álvaro Miguel da Costa Cairão
Filipe Manuel Sampaio de Carvalho
Lia Coelho de Oliveira
Pedro Vasco e Silva Cardoso

-Estudantes: David Castro - delegado de turma
Beatriz Apolinário Azevedo - representante do curso no Conselho Pedagógico

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Parcerias de Cooperação	ESCE	FUNDACIÓN RONSEL (Espanha)	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	BorgWarner Emissions Systems Spain	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	DSV ROAD SPAIN SAL, Vigo	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	UNESP - Brasil	Presente	
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	MIAS/PEGASUSMTB	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	MIAS LTDMIAS LTD	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Viticultores Martin Codax, S.C.G	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	TELENATURA EBT, S.L.	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	University of West Attica -Athens	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	CIFP VILLA DE AGUIMESCIFP VILLA DE AGUIMES	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Canakkale Onsekiz Mart University	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	CEIP AGUSTINA DE ARAGON	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a	UNIVERSIDAD DE LEÓN	Presente	União Europeia

	coordenação institucional do IPVC			
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Universidade de Santiago de Compostela	Presente	União Europeia
IACOBUS	Programa IACOBUS	Universidade de Vigo	Presente	Programa IACOBUS
IACOBUS	Programa IACOBUS	Universidade da Coruña	Presente	Programa IACOBUS
IACOBUS	Programa IACOBUS	Universidade de Santiago de Compostela	Presente	Programa IACOBUS
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Opole University of Technology - PL	Presente	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus - Educação e Formação com a coordenação institucional do IPVC	Vilnius Gediminas Technical University	Presente	União Europeia

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Parcerias de Cooperação	ESCE	A Teia Comercial - Comércio por grosso e a retalho de artigos de artesanato e afins, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	DSV ROAD SPAIN SAL	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	ABEL NARCISO JORGE SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	AC Concept, S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	AGRO-AMARES,LDA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Águia de Penafiel - Consultores Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	AJLM-Contabilidade e Consultoria, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Alma Mater, Publicidade e Multimédia, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	ARCA unipessoal, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Armando Marques Rodrigues Unipessoal Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Aval Soluções Mediação de Seguros,LDA	Presente	

Parcerias de Cooperação	ESCE	Bem Seguro	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	BITMAR - Consultoria e Formação Informática, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	BMVIV S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	BorgWarner Emissions Systems Portugal	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Brunswick Marine - Emea Operations, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	BSHP Electrodomésticos, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Cálculo XXI - Soluções de Contabilidade, Auditoria e Gestão Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Cálculos Relevantes, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Caldas & Pires, Contabilidade, Gestão e Assessoria, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Carlos Ribeiro Contabilidade e Serviços, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Carlos Teixeira, Noé Gomes & Associado, SROC, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Cascata de Números Consultores	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Centro de Estudos O Sábio de Iago	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	CJF Export, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Clara Puga & Américo Cruz, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Clientissimo Mediação Seguros Unipessoal, LDA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	COCA Hipermercados, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	COINDU, LdaC	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Confiage - Contabilidade Financeira Analítica, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Consultoria Financeira e Contabilidade, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Contrato Local de Desenvolvimento Social Mais	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Cooplecnorte - Aquisição de Bens e	Presente	

		Serviços, CRL		
Parcerias de Cooperação	ESCE	Costa & Sá, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Cota Cruz & Janela Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Crédito Agrícola	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Dalhimetal Portugal, SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Diassociays - Consultoria, Desenvolvimento Social, Recursos Humanos e Formação Profissional	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Dvl-Serviços, Unipessoal Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Exito-Alegre, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Ezpeleta Portugal Móveis de Jardim Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	F. Gomez - Distribuição S.A	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	F. Rebelo Gestão de Empresas, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	F3M Information Systems S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Fábrica de Pão de Ló de Margaride, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Feet, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	FERNANDES & Pimenta II Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	FINIDIAS - Consultoria Financeira e Contabilidade, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Fortunato O. Frederico & CA., lda. (FLY LONDON)	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Fundilusa - Fundições Portuguesas Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	GAPEVAL - Gabinete de Apoio a Empresas, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Gestamp Cerveira, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Grupo RECHEIO	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Grupo Antolin Lusitania, SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	IDEIA.M	Presente	
Parcerias de	ESCE	IdeiaCinco Multimédia,	Presente	

Cooperação		Unipessial, Lda		
Parcerias de Cooperação	ESCE	ILHAPOR - linhas de Transmissão e Proporção, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Impormúsica Instrumentos Musicais Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Interbrand (Becycle - Branding, Media e Digital, Lda.)	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	João Pires - Internacional Transportes, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Jocilma-Industria de Móveis.S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	JPA Portugal - Consultores, S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Lacoancora	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Lameguiper-Sociedade de Distribuição, S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	LFM Corporate	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Liconfe - Linhas Industriais S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	MAR IBÉRICA ? Sociedade de Produtos Alimentares S.A	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	MARSO- Gabinete Técnico de Administração,SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	MundiServiços-Companhia Portuguesa de Serviços e Gestão, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Octávio & Giestal, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Omdesign - Comunicação e Marketing, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Oryzon Energias,S.A	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	PHC - Software, SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Plastivalença - Industria de Plásticos, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Ponte Urbana, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	PRALISA ? Produtos Alimentares e Pescas SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Printshop Artes Gráficas Lda.	Presente	

Parcerias de Cooperação	ESCE	Projeto Couraçção, Contrato Local de Desenvolvimento Social MaiS	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	PROTIC - Tecnologias de Informação e Comunicação, Unip., Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Recuperadores Pachinha, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Rueskt - Ambiente, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Sage Portugal-Software S.A	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	SAINT-GOBAIN MONDEGO	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	SANITOP - Material Sanitário, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Santos & Santos, S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Sarreliber - Transformação de Plásticos e Metais, SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Sempre Versatil,LDA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Sítios & Formas - Projecto e Consultoria, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Sociedade Artística, M.Q.M., Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Soluções Alvo Mediação de Seguros, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Supermercado Carla	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	TACOMINHO - Reparações de Tacógrafos, Unipessoal, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Tecnbite - Informática, S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	TINTEX SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	TMC - Transportes Mário Cardadeiro, SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	TOMENOTA II - Gestão Empresarial, Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Transportes Unidos, LDA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Valorminho - Valorizaçãp e Tratamento de Resíduos Sólidos, Lda	Presente	

Parcerias de Cooperação	ESCE	VANGUARD MARINE, LDA.VANGUARD MARINE, LDA.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Vestidos de Sonho - Natalia Maria Mil-Homens Pereira	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Viadpuk Lda	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Vida Económica Editorial, SA	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Vidrotorre - industria Transformadora de Vidro Plano, Lda.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	VSC2P - Comunicação e Imagem, S.A.	Presente	
Parcerias de Cooperação	ESCE	Webrand - Agência de Publicidade, Lda	Presente	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O IPVC tem definido os procedimentos para a cooperação em projetos I&D, com apoio da UGP- Unidade de Gestão de Projetos, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e GEED (<http://internacional.ipvc.pt>) e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas Direções das Escolas e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeada pelos órgãos dirigentes do IPVC e das UOs, por Coordenadores de Curso, AC, Docentes, Investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos proponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

A ESCE, por sua vez, propõe a cada aluno que ingressa numa das suas licenciaturas, o desafio, desde o primeiro ano curricular do curso e durante três anos, de desenvolver um projeto empresarial. Este desafio é conhecido como Projeto Integrado (PI)/ Leaders for the Future. Assim, e no final da sua formação académica, o aluno não só terá uma empresa/negócio pronto a ser implementado, como também estará dotado de conhecimentos e competências específicas e transversais, que certamente lhe serão úteis ao longo da sua vida (pessoal e profissional). Durante o desenvolvimento deste projeto, e dada a sua abrangência em termos de conteúdos, são efetuados vários workshops e partilhas de atividades de ensino com as restantes licenciaturas da ESCE. As atividades com natureza idêntica foram replicadas, sempre que oportuno, no contexto de cada licenciatura, visando a melhoria da coordenação intrainstitucional e a partilha de boas práticas, bem como o delinear de estratégias de apoio ao desenvolvimento do PI e ao acompanhamento dos discentes no desenvolvimento das diversas fases do projeto.

Para motivar os alunos e fomentar a partilha de experiências entre os alunos da ESCE e outras instituições desenvolve-se anualmente o Encontro Internacional de Jovens Empreendedores (EIJE) no qual participam outras instituições portuguesas e espanholas, nomeadamente, Universidade Católica de Braga, Instituto Politécnico de Bragança, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade de Vigo, Universidade de Santiago de Compostela, Escola de Relações Laborais da Corunha e Escola Politécnica Superior de Zamora da Universidade de Salamanca. No EIJE desenvolvem-se atividades no âmbito do empreendedorismo e apresentam-se ideias de negócios, sendo selecionada uma ideia portuguesa e uma ideia espanhola como vencedoras. No ano 2021/2022, este evento foi retomado em formato presencial, embora com limitações no número de inscritos devido ao contexto pandémico, e decorreu na Universidade de Salamanca na Escola Politécnica Superior de Zamora nos dias 6 e 7 de abril.

A coordenadora do CE e alguns alunos deste CE participaram também no IPVC Power UP e no Summer Week, ambos os eventos organizados em parceria com todas as Escolas do IPVC e a Revista Fórum Estudante.

No âmbito do Projeto Link Me UP 1000 ideias, 2 alunos do 3º ano da Licenciatura de Gestão da Distribuição e Logística e a Coordenadora do CE participaram numa equipa do IPVC.

A nível de colaborações intrainstitucionais, pode ainda referir-se a colaboração de docentes do CE nas várias licenciaturas e nos Mestrados de Logística e de Marketing, ministrados na ESCE, bem como na licenciatura de Gestão da ESTG. Dado o quadro único do corpo docente, existem ainda docentes da ESTG que lecionam no CE.

No âmbito deste tipo de colaborações, existe ainda o projeto INPEC +, com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, no qual alunos e professores do CE se encontram envolvidos, e cujo principal objetivo principal é capacitar os estudantes do IPVC para uma resposta adequada às exigências do Ensino Superior e aos desafios pessoais e sociais, através do desenvolvimento de competências de autorregulação, comunicação e resiliência.

Ainda intrainstitucionalmente, alguns docentes encontram-se a colaborar com o projeto IPVConcilia, o qual conta com o financiamento do Compete 2020 e do Portugal 2020. As políticas de conciliação entre a vida profissional e a vida familiar devem contribuir para a concretização da igualdade entre mulheres e homens, a partilha equitativa das responsabilidades de prestação de cuidados, reduzir as disparidades de rendimentos e de remunerações. Essas políticas deverão ter em conta as

alterações demográficas, nomeadamente os efeitos do envelhecimento da população. A conciliação entre a vida profissional e a vida familiar e pessoal permanece um desafio considerável para as organizações e seus colaboradores. Este projeto favorece a diminuição do absentismo, o aumento da produtividade e a retenção de talento, contribuindo, também, para a sustentabilidade demográfica e das organizações.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	18/19	19/20	20/21	21/22
Sexo	%	%	%	%
Feminino	53.09	51.46	54.46	50.76
Masculino	46.91	48.54	45.54	49.24
Idade	%	%	%	%
<20 anos	35.8	33.01	40.18	32.58
20-23 anos	37.04	43.69	41.07	41.67
24-27 anos	11.11	4.85	4.46	7.58
>27 anos	16.05	18.45	14.29	18.18
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	1.23	0.97	0	0
Braga	23.46	27.18	32.14	39.39
Faro	0	0	0	0.76
Guarda	0	0	0	0.76
Ilha da Madeira	1.23	0.97	0.89	0.76
Lisboa	1.23	0.97	1.79	1.52
Porto	6.17	3.88	5.36	4.55
Viana do Castelo	65.43	61.17	55.36	46.21
Vila Real	1.23	0.97	0.89	0.76

Acompanhando a tendência dos últimos anos, o CE continua a ser procurado maioritariamente por alunos mais jovens. Aproximadamente 74% dos alunos têm idade inferior a 23 anos, sendo a faixa etária mais representada a de alunos com idade entre os 20 e os 23 anos, com 42% dos novos alunos.

Relativamente à região geográfica de proveniência, os alunos continuam a ser maioritariamente do distrito de Viana do Castelo, seguido do distrito de Braga. Nota-se um aumento progressivo do peso relativo dos alunos do distrito de Braga, que este ano se encontra apenas a 6 pontos percentuais de Viana do Castelo.

No que ao Género diz respeito, continua a haver um equilíbrio entre os género feminino e masculino, na procura deste CE.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	34	49	47	53
2º	24	26	33	40
3º	23	28	32	39
TOTAL	81	103	112	132

Comparando os valores desde 2018/2019 até 2021/2022 pode ser observado que o número de alunos inscritos no curso tem vindo a aumentar de uma forma gradual e sustentada, refletindo um aumento de cerca de 63% entre o ano de 2018/2019 até 2021/2022.

Uma vez que o número de vagas se mantém agora estável, espera-se que este número passe a ser aproximadamente constante.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	18/19	19/20	20/21	21/22
N.º VAGAS CNA	25.00	30.00	32.00	32.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	5.00	8.00	11.00	14.00
N.º vagas TOTAIS	30.00	38.00	43.00	46.00
N.º CANDIDATOS/AS 1ªfase 1ªopção (CNA)	15.00	11.00	8.00	7.00
N.º Candidatos/as 1ªfase (CNA)	71.00	72.00	75.00	70.00
N.º Candidatos/as (Total CNA)	105.00	109.00	129.00	110.00
N.º de Colocados/as 1ªfase 1.ª opção	14.00	11.00	8.00	7.00
N.º COLOCADOS/AS 1ªfase (CNA)	25.00	27.00	30.00	23.00
N.º de Colocados/as (Total CNA)	33.00	39.00	46.00	37.00
N.º MATRICULADOS/AS CNA	26.00	27.00	34.00	30.00
N.º Matriculados/as Concursos e Regimes Especiais	4.00	9.00	6.00	8.00
N.º Matriculados/as CNA + Concursos e Regimes Especiais	30.00	36.00	40.00	38.00
N. Matriculados/as Internacionais	1.00	6.00	4.00	6.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS/AS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	60.00	36.67	25.00	21.88
CANDIDATOS/AS 1ª fase/vagas CNA	284.00	240.00	234.38	218.75
COLOCADOS/AS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	56.00	36.67	25.00	21.88
COLOCADOS/AS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	100.00	90.00	93.75	71.88
MATRICULADOS/AS CNA/vagas CNA	104.00	90.00	106.25	93.75
MATRICULADOS/AS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	80.00	112.50	54.55	57.14
MATRICULADOS/AS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	100.00	94.74	93.02	82.61
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	108.70	96.00	110.40	109.30
Nota Média entrada 1ªfase CNA	121.65	118.09	123.45	127.77
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	146.90	151.60	152.90	173.20

O número de candidatos CNA encontra-se claramente superior ao número de vagas disponibilizadas, mostrando assim que o interesse deste CE continua elevado. O número de colocados internacionais aumentou um pouco, de 4 em 2020/2021 para 6 este ano.

A nota média de entrada tem vindo a aumentar nos últimos 3 anos, no que concerne à tabela em análise, de 118.09 em 2019/2020, 123.45 em 2020/2021 e para 127.77 no que diz respeito ao ano em análise no presente Relatório. De salientar também a atratividade do curso para os estudantes com médias de entrada mais elevadas, no ano letivo 2021/2022 a nota máxima de entrada foi de 173.2.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21	21/22
% de Participação	S1	40.00	25.74	54.81	35.61
	S2	13.70	18.75	14.85	11.29

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22
Índice Médio Satisfação - Curso		97.22	88.33	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	95.06	97.24	93.38
	S2	96.23	97.67	92.02
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	94.19	97.36	92.96
	S2	93.93	94.91	91.25

Os valores verificados em anos anteriores mantêm-se estáveis. Apesar da baixa participação no IASQE, principalmente no segundo semestre, os índices de satisfação dos alunos que participaram são muito elevados. Todos os índices se encontram acima dos 90% mas em destaque está claramente o índice de satisfação com o curso que foi este ano de 100%.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
N.º diplomados/as	13	13	17	17
N.º diplomados/as em N anos	13	10	14	12
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	2	2	3
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	1
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	1	1	1

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
Nota média final	14.00	13.00	13.00	13.00

O número de diplomados tem vindo a aumentar gradualmente, tendo sido, com base nos RAIDES20 e RAIDES21, de 17 diplomados. Dos alunos que acabam o curso, a grande maioria acaba nos anos previstos.

Apesar deste aumento é necessário continuar a acompanhar e a trabalhar no sucesso escolar e no combate ao abandono escolar para que o número de diplomados se aproxime sucessivamente do número de colocados.

A nota média final do ano pode se considerar boa, mantendo-se nos 13 valores nos últimos 3 anos.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	EIM	Aplicações e Sistemas Informáticos de Gestão	44.00	13.90	19.00	10.00	31.00	70.45	100.00
1	EFC	Economia	45.00	11.38	19.00	5.00	27.00	60.00	79.41
1	OLM	Fundamentos de Logística	49.00	9.13	18.00	1.00	24.00	48.98	61.54
1	OLM	Gestão e Administração de Armazéns	44.00	12.04	19.00	2.00	26.00	59.09	92.86
1	EIM	Informática	40.00	14.06	18.00	10.00	36.00	90.00	100.00
1	ADH	Inglês Técnico I	45.00	11.20	19.00	3.00	31.00	68.89	77.50
1	ADH	Inglês Técnico II	48.00	9.85	18.00	4.00	20.00	41.67	60.61
1	MAT	Matemática	61.00	9.65	19.00	1.00	23.00	37.70	57.50
1	MAT	Métodos Quantitativos	55.00	10.55	19.00	0.00	23.00	41.82	69.70
1	OLM	Organização de Empresas	44.00	10.44	17.00	4.00	28.00	63.64	77.78

1	EFC	Princípios de Contabilidade	55.00	9.45	19.00	1.00	18.00	32.73	54.55
1	OLM	Sistemas de Aprovisionamento	57.00	9.48	17.00	2.00	24.00	42.11	60.00
2	MAT	Álgebra Linear	40.00	12.39	19.00	5.00	29.00	72.50	93.55
2	EFC	Análise e Controlo de Custos	47.00	10.54	19.00	1.00	28.00	59.57	80.00
2	CPS	Direito Empresarial e Legislação de Transportes	33.00	11.77	17.00	2.00	27.00	81.82	90.00
2	OLM	Gestão de Operações	36.00	11.45	17.00	2.00	29.00	80.56	93.55
2	CPS	Gestão de Recursos Humanos	35.00	10.56	17.00	3.00	27.00	77.14	79.41
2	OLM	Gestão de Sistemas de Transporte	41.00	11.63	16.00	5.00	27.00	65.85	90.00
2	EFC	Gestão Financeira e Análise de Investimentos	39.00	11.26	17.00	7.00	25.00	64.10	92.59
2	OLM	Gestão Integrada de Projetos	40.00	11.70	17.00	7.00	28.00	70.00	93.33
2	MAT	Investigação Operacional	50.00	11.54	19.00	2.00	31.00	62.00	83.78
2	OLM	Marketing	36.00	11.57	18.00	1.00	28.00	77.78	80.00
2	EIM	Sistemas de Gestão de Bases de Dados	48.00	9.42	19.00	3.00	21.00	43.75	55.26
2	EIM	Sistemas e Aplicações Informáticas	35.00	12.50	18.00	8.00	27.00	77.14	96.43
3	MAT	Complementos de Investigação Operacional	32.00	13.50	18.00	5.00	24.00	75.00	92.31
3	OLM	Empreendedorismo	32.00	11.53	18.00	0.00	26.00	81.25	81.25
3	CPS	Ética e Responsabilidade Social	36.00	12.07	17.00	5.00	27.00	75.00	93.10
3	OLM	Gestão das Cadeias de Abastecimento	30.00	11.54	16.00	4.00	22.00	73.33	84.62
3	OLM	Gestão e Controlo da Produção	35.00	11.84	18.00	1.00	28.00	80.00	90.32
3	OLM	Logística e Operações Globais	26.00	14.13	17.00	9.00	22.00	84.62	95.65
3	OLM	Projeto Final em Sistemas Logísticos	34.00	17.20	19.00	9.00	29.00	85.29	96.67
3	CPS	Relacionamento Interpessoal, Negociação e Liderança	31.00	13.00	17.00	10.00	25.00	80.65	100.00
3	OLM	Sistemas de Gestão da Qualidade	32.00	13.75	18.00	6.00	27.00	84.38	96.43

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Existem UC com taxas de aprovados/inscritos inferiores a 70%.

No 1º ano do CE, com a exceção de Informática (90%) e Aplicações e Sistemas Informáticos de Gestão (70%) todas as outras UC apresentam taxas de aprovação inferiores ao valor de referência. Apesar destes resultados acreditamos que esta situação é pontual e não tem qualquer motivação estrutural.

No 2º ano do CE o número de UC com taxas interiores a 70% diminuiu de 9 para 5. Além disso, apesar de serem ainda inferiores a 70%, quase todas estão acima dos 60%.

No 3º ano não se verifica a existência de quaisquer UC com taxa inferior a 70%.

Em período de pandemia foi necessário um enorme esforço por parte dos docentes e dos alunos para ser possível ultrapassar as dificuldades que esta causou no processo de aprendizagem. O IPVC tem investido muito na formação dos seus docentes, nomeadamente em formações de ensino à distância e espera-se que todo este esforço se reflita no sucesso dos alunos.

No ano letivo de 2021/2022 não houve nenhum pedido de creditação por experiência profissional.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
----------------	-------	-------	-------	-------

1º	8	9	9	12
2º	0	6	2	5
3º	2	1	1	2
TOTAL	10	16	12	19

O abandono escolar tem vindo lamentavelmente a aumentar ao longo do período em análise, em particular no primeiro ano do curso. Apesar desta situação estar tipificada e seja frequente no ensino superior, principalmente no primeiro ano, no ano em análise lamentavelmente regista-se abandono nos três anos curriculares, podendo o ambiente pandémico vivido até ao final de 2021 ter sido um fator potenciador dos valores registados, no corrente ano letivo, ao abandono estrutural juntou-se o abandono conjuntural, fruto de problemas de saúde e de dificuldades financeiras por parte de alguns alunos ou dos seus familiares. Em todas as UO do IPVC existe uma comissão de acompanhamento que tem vindo a desenvolver todos os esforços no sentido de inverter a vontade dos alunos abandonarem o CE. Para o efeito, a comissão de mediação estabelece contacto individual com cada estudante, sendo o processo formalizado e enviado ao cuidado das bolsas e abandono. Em algumas das medições é possível perceber as verdadeiras razões que levam à intenção de abandono, sendo que na sua maioria, as razões mais referidas são: não identificação com o curso em que ingressaram (seja por não ser a primeira opção, seja pelo curso não corresponder às expectativas), paragem e repensar o que pretende realizar no futuro, não identificação com a cidade de Valença. Algumas das situações consegue-se reverter a decisão do estudante. O esforço que tem vindo a ser feito no combate ao abandono deve ser mantido e, se possível, reforçado.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020	Jun. 2021(Reportado em 2022)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	97	97	96
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	96	95	95
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	97	95	96
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

Podemos reparar que os valores referentes ao curso são bastante elevados. Este dado vai de encontro ao panorama nacional, tanto na área de formação do curso como dos diplomados em geral.

De referir que o Observatório do IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de inquérito online a diplomados. Contudo, não tem sido possível obter uma taxa de participação suficiente para viabilizar uma análise consistente. O IPVC possui o gabinete de emprego que, juntamente com a Escola, promovem ações que visam dotar os alunos de competências, promovem atividades de modo a aproximar os estudantes às empresas, como por exemplo a Feira de Emprego. Com o objetivo de promover a empregabilidade, o Gabinete de Apoio aos cursos da ESCE organizou o Workshop " Linking your Future", tendo contado com a presença dos alunos finalistas do CE.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS)	736	Excelente	ICS Universidade do Minho	Álvaro Miguel da Costa Cairão
Centro ALGORITMI	319	Muito Bom	Universidade do Minho	Ângela Silva, José Carlos Vieira de Sá, Wellington Alves
INESC TEC	50014	Muito Bom	Universidade do Porto	Lia Coelho de Oliveira
IS-UP (Instituto de Sociologia da UP)	727	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	Maria Luisa Parente Pinheiro de Almeida

CEOS.PP - Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto	5422	Bom	Instituto Politécnico do Porto	Ana Paula Silva
UNIAG - Unidade de Investigação Aplicada em Gestão Centro de Investigação (APNOR)	4752	Bom	Instituto Politécnico Bragança	João Paulo Vieito, Manuel Fonseca
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS)	736	Excelente	Universidade do Minho	Manuel Fonseca
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	4058	Muito Bom	Universidade de Aveiro	Bruno Miguel da Cruz Machado
ADiT Lab	5969	Sem classificação	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Ângela Silva, Jorge Garcia

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Alto Minho 4.0 - Estudo de Distribuição e Logística	Jorge Garcia (coord.) Ângela Silva	CEVAL	2019-2021	FEDER (POCI-02-0853 -FEDER-041192) Projeto cofinanciado pelo Projeto Compete 2020
Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo	Teresa Gonçalves (coord.) Sónia Carvalho	12 IES	2021-2023	POCI - Compete 2020, Portugal 2020, União Europeia - FSE
Portugal Polytechnics International Network	Ana Paula Vale (coord.) Sónia Carvalho	15 IES	2020-2022	Compete 2020, Portugal 2020, União Europeia
Fostering and Assessing students - Creativity and Critical Thinking Skills in Higher Education and Teacher Education	Teresa Gonçalves (coord.) Membros da ESCE: Florbela Correia; Luisa Pinheiro; Helena Sofia Rodrigues; Manuel Fonseca; Jorge Garcia		2020-2022	OCDE através do CERi - Center for Educational Research and Innovation
Development of a Performance Index for Supply Chain Sustainability through Digital Transformation Development of a Performance Index for Supply Chain Sustainability through Digital Transformation	Ângela Silva, Jorge Garcia e Wellington Alves		2021-2022	Financiado pelo laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Sustainable Development Goals in Alto Minho Using SIG and Spatial Analysis	Ângela Silva, Jorge Garcia e Sofia Rodrigues		2021-2022	Financiado pelo laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Sanitop 360°	Ângela Silva e Sara Paiva	Sanitop	2021-2022	Financiado pela Sanitop ao abrigo do 06/SI/2019 - SI QPME (Sistema de Incentivos à Qualificação e Internacionalização de PME) Programa Operacional Competitividade e Internacionalização, apoiada pelo FEDER, nos termos do aviso para a apresentação de candidatura n.º 06/SI/2019 ? Projetos Individuais ? Qualificação das PME
IPVC Concilia	Coordenação: Ana Sofia Rodrigues; membro ativo: H.Sofia Rodrigues, Álvaro Cairrão		2021-2022	
INPEC+, Academias Gulbenkian do conhecimento	Coordenação: Carminda morais; Membro ativo: H. Sofia Rodrigues, Álvaro Cairrão, Lígia Torre e Manuel Pereira		2021-2022	Fundação Calouste Gulbenkian

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo em Revista	Scalabrini, E., Correia, A., Nunes, A., Veloso, C., Vieira, E., Ferreira, F., Silva, G., Fonseca, M., Carrança, P., Santos, S., & Fernandes, P.O. (2022). Outdoor Tourism Demand Segmentation: A Case Study From North of Portugal. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i> , 44(4), 1342-1349. https://doi.org/10.30892/gtg.44420-952
Artigo em Revista	Scalabrini, E., Correia, A. I., Fonseca, M., Nunes, A., Veloso, C. M., Vieira, E., Ferreira, F. A., Silva, G., Carrança, P., Santos, S., Fernandes, P. O. (2022). The use of a Geographic Information System to increase Outdoor Tourism. <i>European Journal of Applied Business and Management - Special Issue Circular Economy</i> , pp. 1-13. ISSN 2183-5594
Artigo em Revista	Pereira, A., Fernandes, P. O., & Fonseca, M. J. (2022). Circular Economy, Sharing, and Sustainability: Challenges for the Social Economy in a Territory That Wants to Become a Smart Region. <i>International Journal of Social Ecology and Sustainable Development</i> , 13(4), 1-16.
Artigo em Revista	Martins, O., Nunes, A., Vieira, E., Rachão, S., Correia, A., Fonseca, M., Silva, G., Santos S., Veloso C., Ferreira F., Carrança P. & Fernandes, P. O. (2021). Outdoor tourism in the North of Portugal from the perspective of Tourist Entertainment Companies (TEC). <i>European Journal of Applied Business and Management</i> , 7(3), pp. 1-21. ISSN 2183-5594
Artigo em Revista	Cardoso, P. R., Fonseca, M. J., & Pereira, B. T. (2021). Creative strategy and storytelling in advertising: conceptual systematization and empirical analysis of Brazilian restaurant brands. <i>European Journal of Applied Business and Management</i> , 7(4), pp. 1-17. ISSN 2183-5594
Artigo em Revista	Silva, G., Correia, A., Rachão, S., Nunes, A., Vieira, E., Santos, S., Soares L., Fonseca M., Ferreira, F., Veloso C., Carrança P. & Fernandes, P. O. (2021). A methodology for the identification and assessment of the conditions for the practice of outdoor and sport tourism-related activities: the case of Northern Portugal. <i>Sustainability</i> , 13(13), 7343. https://doi.org/10.3390/su13137343
Capítulos de Livros	Garcia, J. E., Rodrigues, P., Simões, J., & Serra da Fonseca, M. J. (2022). Gamification Strategies for Social Media. In J. Remondes, & S. Teixeira (Ed.), <i>Implementing Automation Initiatives in Companies to Create Better-Connected Experiences</i> (pp. 137-159). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5538-8.ch007

Capítulos de Livros	Vieito, J. P., Cairrão, A., Carvalho, S., Fonseca, M. J., & Barreto, L. (2022). Empreendedorismo no Ensino Superior: O exemplo da ESCE-IPVC. In Casagrande, E. E., Bueno, G. W., Santos, D. F. L., Machado, L. P. (Ed.), Empreendedorismo na Prática: Conexões entre Ciência, Mercado e Sociedade (pp. 175-205). Editora Ibero-Americana de Educação. ISBN: 978-65-86839-10-4.
Capítulos de Livros	Rodrigues, M. I., Fonseca, M. J., & Garcia, J. E. (2022). The Use of CRM in Marketing and Communication Strategies in Portuguese Non-Profit Organizations. In J. Andrade, & T. Ruão (Ed.), Navigating Digital Communication and Challenges for Organizations (pp. 223-244). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-7998-9790-3.ch013
Capítulos de Livros	Cardoso, P. R., & Fonseca, M. J. (2022). Health Communication on Social Media: Perceptions and Influences. In J. Andrade, & T. Ruão (Ed.), Navigating Digital Communication and Challenges for Organizations (pp. 113-129). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-7998-9790-3.ch007
Capítulos de Livros	Correia, A.I., Sousa, B., Fonseca, M.J., Silva, R. (2022). The Perceived Effects of Events on Tourism: The Case of the Festivities of the Romaria de Nossa Senhora d'Agonia, Viana do Castelo, Northwest of Portugal. In: Carvalho, J.V.d., Liberato, P., Peña, A. (eds) Advances in Tourism, Technology and Systems. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 284 (pp. 255-265) Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-9701-2_21
Capítulos de Livros	Pereira, D., Fonseca, M., Sousa, B., & Correia, A. (2022). Cooperation as a Basic Strategy for New Dynamics of a Cross-Border Destination: The Case of the Euroregion Galicia and Northern Portugal. In Tourism Entrepreneurship in Portugal and Spain (pp. 85-99). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89232-6_6
Capítulos de Livros	Correia A.I., Sampaio H.A., Fonseca M.J., Marinho S., Carvalhido R. (2021) Social Media and Sustainable Tourism Marketing: Perceptions of Owners of Leisure-Related Enterprises Operating Within Viana do Castelo Littoral Geopark (Northwest Portugal). In: Lubowiecki-Vikuk A., de Sousa B.M.B., ?er?an B.M., Leal Filho W. (eds) Handbook of Sustainable Development and Leisure Services (pp. 303-318). World Sustainability Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-59820-4_20
Capítulos de Livros	Lourenço, V. L., Catarino, A. W., Fonseca, M. J., & Sousa, B. B. (2021). Consumer-Brand Relationship and Use of the Website in Virtual Communication in the Luxury Furniture Industry. In Rodrigues, P., & Borges, A. P. (Ed.), Building Consumer-Brand Relationship in Luxury Brand Management (pp. 158-177). IGI Global. http://doi:10.4018/978-1-7998-4369-6.ch008
Artigo em Conferência	Alves, W., Garcia, J. E., Fonseca, M. J. e Ferreira, P. (2022). Is Greenwashing a Common Practice in Energy Market? Proceedings of the 5th International Conference on Energy and Environment: bringing together Engineering and Economics (ICEE 2022), pp 493-499. School of Economics and Management, University of Porto, Portugal. ISBN: 978-989-54471-2-1
Artigo em Conferência	Antão, S., Fernandes, P. O. e Fonseca, M. J. (2022). Cultura e turismo: o caso do município de Miranda do Douro. Livro de Atas do III Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas (LUSOCONF 2021), pp 36-48. Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. ISBN: 978-972-745-268-2
Artigo em Conferência	Scalabrini, E., Correia, A.I.L, Nunes, A., Veloso, C.M, Vieira, E., Ferreira, F.A., Silva, G., Fonseca, M., Carrança, P., Santos, S., Fernandes, P.O (2022, 22-24 June). Outdoor Tourism Demand Segmentation: A Case Study from North of Portugal. In: The INC 2022 - ?Tourism, Hospitality and Events: Innovation and Resilience During Uncertainty?, Conference Proceedings (pp. 194-196) Limassol, Cyprus. ISBN: 978-9963-697-42-7
Artigo em Conferência	Ferreira-Oliveira, T., Rodrigues, A. S., Rodrigues, P., Amorim, M., Gonçalves, T., Fonseca, M., Barros, M., Calvino, S., Simões, S., Barros, M., Silva, p., Patrocínio, F., Carones, C. e Rodrigues, S. (2022). ?Implementation and Development of IPVCs Equality Plan in Association with its Management System?. Proceedings book of the 5th International Conference on Quality Engineering and Management (ICQEM 2022), pp 872-880. Universidade do Minho, Braga, Portugal. ISBN: 978-989-54911-1
Artigo em Conferência	Tavares, J., Garcia, J. E., Fonseca, M., & Teixeira, A. (2022). Impact of Corporate Social Responsibility (CSR) Activities of Sports Clubs in Portugal on Brand Attitude and Electronic Word-of-Mouth Intention. In World Conference on Information Systems and Technologies (pp. 630-640). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04829-6l
Artigo em Conferência	Garcia, J. E., Lima, R., & da Fonseca, M. J. S. (2022). Search Engine Optimization (SEO) for a Company Website: A Case Study. In World Conference on Information Systems and Technologies (pp. 524-531). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04829-6l
Artigo em Conferência	Costa, C. R., Garcia, J. E., da Fonseca, M. J. S., & Teixeira, A. (2021). Data Analysis in Content Marketing Strategies. In 16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). IEEE. ISBN: 978-989-54659-1-0

Artigo em Conferência	Alves, S., da Fonseca, M. J. S., Garcia, J. E., de Oliveira, L. C., & Teixeira, A. (2021). The omnichannel strategy in Portuguese companies: an overview. In 16th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). IEEE. ISBN: 978-989-54659-1-0
Artigo em Conferência	Martins, O. M., Fernandes, P. O., Nunes, A., Rachão, S., Correia, A. I., Vieira, E., Fonseca M. J., Silva G., Santos, S., Veloso C., Ferreira F & Carrança, P. (2021). Supply-side perspectives on outdoor tourism in the North of Portugal. In Proceedings of the 4th International Conference on Tourism Research (pp. 339-348). Academic Conferences and Publishing International. ISBN: 978-1-912764-93-8
Capítulos de Livros	Costa, D., Alves, W. and Silva, Â. (2023) Route Planning in Small Medium-size Companies: An Integrated and Sustainable Approach. In: Mihi?, M., Jednak, S., Savi?, G. (eds) Sustainable Business Management and Digital Transformation: Challenges and Opportunities in the Post-COVID Era. SymOrg 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 562. Springer. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-18645-5_25 (Scopus - SJR = 0.15, Q4). (nc:0,0).
Capítulos de Livros	Vasconcelos A.R., Silva Â., Rodrigues H.S. (2021) Volunteering Motivations in Humanitarian Logistics: A Case Study in the Food Bank of Viana do Castelo. In: Pereira A.I. et al. (eds) Optimization, Learning Algorithms and Applications. OL2A 2021. Communications in Computer and Information Science, vol. 1488. Springer. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91885-9_44 (Scopus - SJR = 0.16, Q4). (nc:0,0)
Capítulos de Livros	Silva Â., Ferreira A.C. (2021) Impact of Lean Tools on Companies during Industrial Engineering Projects Implementation: a Correlation Study. In: Tavares Thomé A.M., Barbastefano R.G., Scavarda L.F., Gonçalves dos Reis J.C., Amorim M.P.C. (eds) Industrial Engineering and Operations Management. IJCIEOM 2021. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol 367. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-78570-3_6 (Scopus - SJR = 0.2). (nc:0,0)
Artigo em Revista	Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva, A.M., Garcia, J.E. (2022) Sustainable Cities and Communities in Alto Minho Region: Regional Performance Assessment. Special Issue Economics, Territories and Governance: from modelling to regional development policy, da Revista Portuguesa de Estudos Regionais (RPER). (Scopus - SJR = 0.14, Q3). (Submitted)
Artigo em Revista	Ferreira, A.C., Silva, A.M. (2022) Supplier Selection and Procurement in SMES: Insights on Key Criteria and its Strength Purchasing Strategies. Engineering Management in Production and Services. (Scopus - SJR = 0.43, Q2, IF=2,7). (Accepted)
Artigo em Revista	Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva, A.M., Garcia, J.E. (2022) Industry and innovation in Alto Minho Region: assessing regional performance. Engineering Management in Production and Services. (Scopus - SJR = 0.43, Q2, IF=2,7). (Submitted)
Artigo em Revista	Rodrigues, H.S., Silva, A.M., Alves, W., (2022) Circular Economy and Consumer's Engagement: An Exploratory Study on Higher Education. Business Systems Research Journal (Special Issue). (WoS; Scopus SJR = 0.27, Q3). (Accepted).
Artigo em Revista	Vieira, T.; Garcia, J.E.; Silva, A.M., Alves, W. (2022) Boosting regional socioeconomic development through logistics activities. Business Systems Research Journal (Special Issue). (WoS; Scopus SJR = 0.27, Q3). (Accepted).
Artigo em Revista	Silva, A., Alves, W., Rodrigues, H.S. (2022) Fostering the Lean Approach as a Sustainable Strategy: Challenges from Portuguese Companies. International Journal for Quality Research, Vol. 16 (2). (Doi:10.24874/IJQR16.02-20) (Scopus - SJR = 0.264, Q3).
Artigo em Conferência Internacional	Guise, A., Teixeira, S., Silva, A. (2022) Development of Tools to Support the Production Planning in a Textile Company. 14th Edition of CENTERIS - International Conference on ENTERprise Information Systems, 9-11 Nov., Lisboa, Portugal.(WoS; Scopus)
Artigo em Conferência Internacional	Barbosa, D., Silva, A., Alves, W. (2022) Unfolding Projects in Acts: Digital Transformation in Automated Guided Vehicles. ICOPEV 2022 International Conference on Production economics and Project Evaluation. 29-30 Sept., Castelo Branco, Portugal. (WoS)
Artigo em Conferência Internacional	Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva A. and Garcia, J.E. (2022) Sustainable Development Goal 9 in a cluster perspective: a case study for the Alto Minho region. 20th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2022), 19-25 Sept., Creta, Grécia. (WoS; Scopus)
Artigo em Conferência Internacional	Ferreira, A.C., Ribeiro, A.C., Silva, A., Ramos, B. (2022) Supplier Selection and Procurement: Key Criteria and Purchasing Strategies. 20th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2022), 19-25 Sept., Creta, Grécia. (WoS; Scopus)

Artigo em Conferência Internacional	Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva A. and Garcia, J.E. (2022) Sustainable communities in the SDG context: preliminary statistical analysis in Alto Minho. 29th APDR Congress Islands and peripheral territories: challenges in a moving geography and changing climate, 29-30 Jun, Funchal, Madeira, Portugal.
Artigo em Conferência Internacional	Costa, D., Alves, W., Silva A. (2022) An Approach to Support Small Medium-Size Companies in Planning and Managing Distribution Routes. 18th International Symposium (SymOrg 2022), 11-14 Jun, Belgrado, Sérvia (Scopus)
Artigo em Conferência Internacional	Barbosa, D., Silva A., Alves, W. (2022) Digitalization of Automated Guided Vehicles Key Performance Indicators. 18th International Symposium (SymOrg 2022), 11-14 Jun, Belgrado, Sérvia (Scopus)
Artigo em Conferência Internacional	Alves, W., Silva A., Orfão, A. (2022) CO2 Emissions on Transportation: An External Cost Analysis. 5th International Conference on Energy and Environment: bringing together Engineering and Economics (ICEE2022), 2-3 Jun, Porto, Portugal (WoS)
Artigo em Conferência Internacional	Alves, W., Silva A., Rodrigues, H.S. (2021) Consumer's Willingness to Engage in the Circular Economy: the Higher Education Outlooks. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR'21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 351-356 (Scopus).
Artigo em Conferência Internacional	Vieira, T., Silva A., Garcia, J.E., Alves, W. (2021) Methodological Framework for Measuring Regional Logistic Performance. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR'21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 351-356 (Scopus).
Artigo em Conferência Internacional	Orfão, A., Silva A., Alves, W. (2021) The Role of Intermodal Transportation on Reducing CO2 Emissions. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR'21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 333-338 (Scopus).
Artigo em Conferência Internacional	Vasconcelos, A.R., Silva A., Rodrigues H.S. (2021) Volunteering in Humanitarian Logistics: A Structural Equation Modelling. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR'21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 357-363 (Scopus).
Artigo em Conferência Internacional	Castro, A.R., Duarte, C., Teixeira, S.C.F.T., Silva A. (2021) Urgent Orders Impact on Materials Management in Portuguese Construction Sector - Case Study. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR'21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 315-320 (Scopus).
Artigo em Conferência Nacional	Ferreira A.C., Ramos, B., Silva A., Dias, A.C., (2022). Fatores que afetam as compras nas PMEs: a seleção de fornecedores. Workshop Luso-brasileiro de Gestão Tecnológica. Universidade Lusíada Norte, 7 e 8 de Setembro, Online.
Artigo em Revista Internacional	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (2021). Longitudinal Perceptions of Enforcement Mechanisms in an IFRS-Based Accounting Reform. Polish Journal of Management Studies, 23(2), 495-511. (https://pjms.zim.pcz.pl/resources/html/article/details?id=217383 ; DOI: 10.17512/pjms.2021.23.2.30).
Artigo em Revista Internacional	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (2021). Perceptions regarding the implementation of International Financial Reporting Standards in Portugal and Brazil, Journal of International Accounting, Auditing and Taxation, 44, pp.1-18. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1061951821000410 ; https://doi.org/10.1016/j.intaccudtax.2021.100416).
Artigo em Revista Internacional	Fontes, A., Rodrigues, L.L., Marques, C., & Silva, A.P. (2021). Barriers to Institutionalization of an IFRS-Based Model: Perceptions of Portuguese Auditors. Meditari Accountancy Research. https://doi.org/10.1108/MEDAR-09-2020-1014
Artigo em Revista Internacional	Ferreira-Oliveira, A.T., Rodrigues, A.S., Rodrigues, P., Amorim, M., Gonçalves, T., Fonseca, M., Barros, M., Calvino, S., Simões, S., Barros, M., Silva, P., Patrocínio, F., Carones, C., Rodrigues, H.S. (2022) Implementation and development of IPVCs equality plan in association with its management system. International Conference on Quality Engineering and Management, pp. 872-880.
Artigo em Conferência	Rodrigues, A.S., Oliveira, A.T., Mourão, M.F., Rocha, M., Cairrão, A., Rodrigues, H.S., Saraiva, L., Paiva, S., Moura, S.M., Patrocínio, M.F., Matos, D., Carones, C., Amorim, M., Caravana, S., Silva, P. (2022) IPVConcilia - Sistema de gestão da conciliação. Atas do XII Encontro de Investigadores da Qualidade: Qualidade, Investigação e Desenvolvimento.
Artigo em Conferência	Tânia, M., Cairrão, A. & Borges, A. (2022). Factors with most influence on the purchase intention in customers of different generations. Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2022), ed. ISAG ? European Business School, Porto

Artigo em Conferência	Rego, P., Cairrão, A. & Borges, A. (2022). Brand equity: a influência do valor da marca areal editores na escolha do consumidor. Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2022), ed. ISAG ? European Business School, Porto
Artigo em Conferência	Pereira, M., Cardoso, A., DOrey, F., & Cairrão, A. (2021). Emotional Management and the Happiness of Talents in Organizations: A Quantitative Study, Proceedings of the 17th European Conference on Management, Leadership and Governance, ECMLG
Capítulo de livro	Vieito, J., Cairrão, A., Carvalho, S., Fonseca, M. & Barreto, L. (2022). Empreendedorismo no Ensino Superior: O exemplo da ESCE-IPVC. In Casagrande, E., Bueno, G., Santos, D. & Machado, L. (Eds.). Empreendedorismo na Prática: conexões entre ciência, mercado e sociedade (pp. 175-205). Editora Iberoamericana de Educação. ISBN: 978-65-86839-10-4. https://doi.org/10.47519/EIAE.978-65-86839-10-4
Artigo em Revista	Costa, R., Sousa, V., Silva, F. J., Campilho, R., Sá, J. C., Pinto, A., & Pereira, J. (2022). Increasing the Sustainability of Manufacturing Processes in Plastic Injection: Recovering Out-Of-Service Robots to Eliminate Manual Assembly Operations. Sustainability, 14(19), 12300.
Artigo em Revista	Vieira, D., Silva, F. J., Campilho, R. D., Sousa, V. F., Ferreira, L. P., Sá, J. C., & Brito, M. (2022). Automating equipment towards industry 4.0: A new concept for a transfer system of lengthy and low-stiffness products for automobiles. Journal of Testing and Evaluation, 50(5).
Artigo em Revista	Sá, J. C., Reis, M., Dinis-Carvalho, J., Silva, F. J., Santos, G., Ferreira, L. P., & Lima, V. (2022). The development of an excellence model integrating the Shingo model and sustainability. Sustainability, 14(15), 9472.
Artigo em Revista	Gomes Silva, F. J., Kirytopoulos, K., Pinto Ferreira, L., Sá, J. C., Santos, G., & Cancela Nogueira, M. C. (2022). The three pillars of sustainability and agile project management: How do they influence each other. Corporate Social Responsibility and Environmental Management.
Artigo em Revista	Silva, V., Lima, V., Sá, J. C., Fonseca, L., & Santos, G. (2022). B Impact Assessment as a Sustainable Tool: Analysis of the Certification Model. Sustainability, 14(9), 5590.
Artigo em Revista	Teixeira, P., Coelho, A., Fontoura, P., Sá, J. C., Silva, F. J., Santos, G., & Ferreira, L. P. (2022). Combining lean and green practices to achieve a superior performance: The contribution for a sustainable development and competitiveness?An empirical study on the Portuguese context. Corporate Social Responsibility and Environmental Management.
Artigo em Revista	Carvalho, M., Sá, J. C., Marques, P. A., Santos, G., & Pereira, A. M. (2022). Development of a conceptual model integrating management systems and the Shingo Model towards operational excellence. Total Quality Management & Business Excellence, 1-24.
Artigo em Conferência	Penne, R., Silva, F. J. G., Campilho, R. D. S. G., Santos, G., Sousa, V. F. C., Ferreira, L. P., Sá, J. C. & Pereira, M. T. (2022). A new approach to increase the environmental sustainability of the discharging process in the over-injection of conduits for bowden cables using automation. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science, 09544062221087547.
Artigo em Revista	Teixeira, P., Coelho, A., Fontoura, P., Sá, J. C., Silva, F. J., Santos, G., & Ferreira, L. P. (2022). Combining lean and green practices to achieve a superior performance: The contribution for a sustainable development and competitiveness?An empirical study on the Portuguese context. Corporate Social Responsibility and Environmental Management.
Artigo em Revista	Sá, J. C., Vaz, S., Carvalho, O., Lima, V., Morgado, L., Fonseca, L., Doiro, M. & Santos, G. (2022). A model of integration ISO 9001 with Lean six sigma and main benefits achieved. Total Quality Management & Business Excellence, 33(1-2), 218-242.
Artigo em Revista	Pereira, M. S., Cardoso, A., Sá, J. C., Magalhães, M., & Faria, S. (2022). Digital Transformation in Organizations and Its Impact on Knowledge Management: A Quantitative Study. In Implementing Automation Initiatives in Companies to Create Better-Connected Experiences (pp. 1-13). IGI Global.
Artigo em Revista	Sá, J. C., Sousa Pereira, M., & Almeida, S. (2022). Lean Marketing: Application of the Lean Six Sigma to Marketing?Case Study. In World Conference on Information Systems and Technologies (pp. 66-73). Springer, Cham.
Artigo em Revista	Soares, D., da Silva, F. J. G., Ramos, S. C. F., Kirytopoulos, K., Sá, J. C., & Ferreira, L. P. (2022). Identifying Barriers in the Implementation of Agile Methodologies in Automotive Industry. Sustainability, 14(9), 5453.
Artigo em Revista	Silva, J., Ávila, P., Patrício, L., Sá, J. C., Ferreira, L. P., Bastos, J., & Castro, H. (2022). Improvement of planning and time control in the project management of a metalworking industry-case study. Procedia Computer Science, 196, 288-295.

Artigo em Revista	Guleria, P., Pathania, A., Sharma, S., & Sá, J. C. (2022). Lean six-sigma implementation in an automobile axle manufacturing industry: A case study. <i>Materials Today: Proceedings</i> , 50, 1739-1746.
Artigo em Revista	Marinho, P., Pimentel, D., Casais, R., Silva, F. J. G., Sá, J. C., & Ferreira, L. P. (2021). Selecting the best tools and framework to evaluate equipment malfunctions and improve the OEE in the cork industry. <i>International Journal of Industrial Engineering and Management</i> , 12(4), 286.
Artigo em Revista	Teixeira, P., Sá, J. C., Silva, F. J. G., Ferreira, L. P., Santos, G., & Fontoura, P. (2021). Connecting lean and green with sustainability towards a conceptual model. <i>Journal of Cleaner Production</i> , 322, 129047.
Artigo em Revista	Vaz, E., De Sá, J. C. V., Santos, G., Correia, F., & Ávila, P. (2021). The value of TPM for Portuguese companies. <i>Journal of Quality in Maintenance Engineering</i> .
Artigo em Revista	Cunha, J., Alves, W., Araújo, M., (2022) ?Challenges of impact measurement in social innovation: barriers and interventions to overcome?. <i>RAUSP Management Journal</i>
Artigo em Conferência	Santos, A., & Alves, W., Braga, V., (2022). Bringing together project management and lean thinking. <i>ICOPEV International Conference on Project Economic Evaluation</i>
Artigo em Conferência	Areias, N., Alves, W., & Garcia, J. (2022). Implementing lean manufacturing tools: theory and practice. XVIII INTERNATIONAL SYMPOSIUM SUSTAINABLE BUSINESS MANAGEMENT AND DIGITAL TRANSFORMATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN THE POST-COVID ERA, 224?225
Artigo em Conferência	Alves, W., Ferreira, P., & César, J. (2022). The role of SMEs in the sustainable energy transition. XVIII INTERNATIONAL SYMPOSIUM SUSTAINABLE BUSINESS MANAGEMENT AND DIGITAL TRANSFORMATION: challenges and opportunities in the post-covid era.
Artigo em Conferência	Alves, W., & Garcia, J. (2022). Is greenwashing a common practice in energy markets? <i>ICEE Energy & Environment: Bringing Together Economics and Engineering</i> , 212?218.
Artigo em Conferência	Cunha, J., Alves, W., Pontes, F., & Araújo, M. (2022). A proposal for an assessment tool of social innovation impact. <i>17th European Conference on Innovation and Entrepreneurship</i> , 134?140.
Artigo em Revista	Alves, W., Ferreira, P., & Araújo, M. (2021). Challenges and pathways for Brazilian mining sustainability. <i>Resources Policy</i> , 74, 101648. https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2020.101648
Artigo em Conferência	Cunha, J., Alves, W., Araujo, M., & Ares, E. (2021). Thinking Together Industry 4.0 and Social Innovation: How Digital Technologies Impact on Social Change? 2021 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM), 1147?1151. https://doi.org/10.1109/IEEM50564.2021.9673059
Artigo em Revista	Alves, W.; Ferreira, .P.; Araújo Madalena. Cooperativismo mineral no Brasil : características, desafios e perspectivas. V.1, p. 45 -67, 2021. Editora Asa Pequena

5.3. Internacionalização

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	4.00	8.00	6.00	7.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	4.94	7.77	5.36	5.30	
Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	1.00	2.00	5.00	9.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	1.23	1.94	4.46	6.82	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	1.00	3.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros)	1.23	2.91	0.00	0.00	

programas)					
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	1	2	2	7	
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	4	0	5	7	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

O número de participações tinha vindo a subir, mas a pandemia não possibilitou que a mobilidade decorresse de uma forma normal. Com a situação de saúde pública a normalizar, nota-se uma retoma das tendências anteriores.

O número de docentes em mobilidade é um exemplo a seguir pelos restantes elementos da instituição, nomeadamente os alunos. Acreditamos muito na importância da internacionalização e estamos empenhados para que mais alunos participem em projetos desta natureza.

6. Conclusão

Face à informação constante no presente relatório, verifica-se que foram cumpridas ou iniciadas, todas as propostas de melhoria dos anos anteriores.

No ano letivo 2021/2022 a tendência de crescimento da procura do CE, por parte de alunos provenientes do Concurso Nacional Acesso ao Ensino Superior, manteve-se. Este comportamento demonstra claramente os efeitos positivos das ações tomadas, no entanto é necessário que continuem a integrar o plano anual. É de realçar a importância da realização dos eventos de carácter anual aberto às escolas, empresas e profissionais da Logística: o "ESCE Open Days" e as "Jornadas de Logística".

A potencialidade do mercado de emprego continua a prosperar e é cada vez mais reconhecido e atrativo junto dos jovens. As parcerias nacionais com empresas onde os discentes poderão desenvolver trabalhos/projetos em contexto de trabalho têm aumentado significativamente. Sendo um dos principais objetivos da comissão de curso promover a internacionalização de CE, continuar-se-á a intensificar as parcerias internacionais através da realização de estágios em empresas estrangeiras, nomeadamente em Espanha.

Relativamente ao corpo docente, foi aberto um concurso para Prof. Adjunto na área científica do CE, que irá permitir a melhoria nos rácios relativos ao corpo docente próprio, rácios de doutores e corpo docente especializado na área do CE, sendo que este último ainda ficará aquém do estabelecido pela A3ES. Foi também criada uma linha de investigação na área de Processos Organizacionais, no ADiT-LAB, (centro de investigação do IPVC que irá submeter-se a avaliação da FCT no próximo período de avaliação), onde a Coordenadora do curso está integrada, que inclui a área da Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento, que irá promover o aumento continuado do número de publicações na área científica do CE, indo de encontro ao solicitado pela A3ES. Acresce ainda que, já no ano letivo de 2021/2022, houve um incentivo por parte do ADiT-LAB na promoção de projetos de investigação com atribuição de verbas para bolsas de iniciação à investigação, que permitiu o envolvimento dos estudantes deste CE na investigação científica ainda durante a licenciatura.

Apesar da baixa participação no IASQE, principalmente no segundo semestre, os índices de satisfação dos alunos que participaram são muito elevados. Todos os índices se encontram acima dos 90% mas em destaque está claramente o índice de satisfação com o curso que foi este ano de 100%, revelando alguma solidez e maturidade do CE.

O abandono escolar continua a ser um problema que não podemos ignorar. De qualquer forma, acreditamos que as medidas utilizadas pelo CC e Comissão responsável pelo Abandono Escolar terão algum sucesso.

Consideramos que o CE adquiriu maturidade suficiente para se afirmar cada vez mais sob o ponto de vista académico, mas também do ponto de vista da sua influência no mercado de trabalho, nomeadamente nas regiões do Distrito de Viana do Castelo e Braga.